

書名 項目	<h1>新編 新しい社会 地図</h1>	2 東 書
内 容	<p> <知識及び技能が習得されるようにするための工夫> ○地域の概観に役立つ、自然・産業・人口などの主題図を「基本資料」として設けることで、基礎的・基本的な知識を習得しやすいよう工夫されている。 ○地域の特徴的な事象を「注目したい記号」で示すことで、地図の読み取りなどの地理的技能を身に付けられるよう工夫されている。 </p> <p> <思考力、判断力、表現力等を育成するための工夫> ○地理的分野の諸地域学習での課題解決的な学習に活用できる資料が、多数取り上げられている。 ○要所にキャラクターのふきだしを入れることによって、「社会的な見方・考え方」の視点をもたせ、思考をより深められるよう工夫されている。 </p> <p> <学びに向かう力、人間性等を涵養するための工夫> ○地図に親しみをもち、活用しやすくするために、鳥瞰図を掲載したり、地域の特産物をイラストで表したりすることで視覚的に読み取れるよう工夫されている。 </p> <p> <課題を追究・解決する活動での充実を図るための工夫> ○世界の各州や日本の地域ごとに、教科書にはない補充資料を掲載し、主体的に学習が進められるよう工夫されている。 </p>	
資 料	<p> ○地歴公の教科書との関連を強め、人口ピラミッドの作成や地形図の読み取りなどの学習に必要な資料が掲載されている。 ○世界、日本、統計、索引でインデックスを大きく色分けし、さらに世界は州ごと、日本は地方ごとに細かく色分けされている。 </p>	
表記・表現	<p> ○基本図は等高段彩表現にレリーフ(陰影)表現を合わせた立体感のある地図表現であり、文字も読みやすいUDフォントを使用している。 ○折り込みページを設け、地図記号を確認しやすくしたり、巻頭で地図の見方を示したりしている。 ○資料の見方や他分野での活用方法を掲載するなど、地図が活用しやすくなるよう工夫されている。 ○歴史的分野や公民的分野に関連するページを設け、分野の枠を超えた「社会的な見方・考え方」を基に、学習テーマを深められるよう工夫されている。 </p>	
総 括	<p> ○世界の各州を同一縮尺の3枚の地図で表し、地球儀の代わりに使用できるよう工夫されている。 ○防災に関する地図や資料が掲載され、防災への意識が高められる一方で、防災をテーマとした学習を深められるようになっている。 ○歴史的分野や公民的分野に関連するページを増やして、3年間の社会科の学習全体で活用できるよう工夫されている。 ○写真やグラフ等、地図以外の資料を充実させるとともに、巻末に資料索引を設けるなど、資料を活用した学習が主体的に進められるよう工夫されている。 </p>	

書名 項目	<h1>中学校社会科地図</h1>	4 6 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;"> 帝 国 </div>
内 容	<p> <知識及び技能が習得されるようにするための工夫> ○土地の高さによる色分けと、土地の使われ方による色分けを併用することで、地域的特色がつかみやすいよう工夫されている。 ○要所に配された問い「地図で発見！」から、地図の読み取りなどの地理的スキルを身に付けられるよう工夫されている。 </p> <p> <思考力、判断力、表現力等を育成するための工夫> ○比較を通して地域の特色が考察できるように、自然や人口などの主要素をまとめた主題図は、縮尺が統一されている。 ○「社会的な見方・考え方」の視点に着目して、問い「地図で発見！」を要所に配置することで、思考をより深められるよう工夫されている。 </p> <p> <学びに向かう力、人間性等を涵養するための工夫> ○地図に親しみを持ち活用しやすくするために、世界各州の鳥瞰図を掲載したり、特産物をイラストで表したりするなどの工夫がされている。 </p> <p> <課題を追究・解決する活動の充実を図るための工夫> ○世界の各州や日本の地方ごとに、多くの資料図を同一縮尺で掲載し、主体的に学習が進められるよう工夫されている。 </p>	
資 料	<p> ○実際の地形図を取り上げ、作業を通して地形図の見方・考え方が身に付けられるコーナーが設けられている。 ○左上にタイトル、右上にページ番号、右端にインデックスが配置され、レイアウトの統一（構造化）がされている。 </p>	
表記・表現	<p> ○基本図は等高段彩表現にレリーフ（陰影）表現を合わせた立体感のある地図表現であり、文字も読みやすいUDフォントを使用している。 ○基本図で示した地域を位置図で示し、同緯度・同縮尺の日本を示している。 ○折り込みページを設けて地図記号を確認したり、巻頭の「地図帳の使い方」に多くのページを割いて地図を活用しやすくしたりするなどの工夫がされている。 ○基本図や資料図に「地図で発見！」を示し、読図等のスキルが身に付くだけでなく、「社会的な見方・考え方」を働かせた課題解決的な学習につながるよう工夫されている。 </p>	
総 括	<p> ○大判化されたことで地図をより広域に表せるようになり、他州や他地方とのつながりを捉えやすくなっている。 ○防災への意識を高めるために、防災に関する地図や資料が掲載され、防災をテーマとした学習を進められるようになっている。 ○五街道を表す鳥瞰図を示したり、日本の統計資料に少子高齢化を表す項目を設けたりするなど、歴史的な分野や公民的な分野でも活用できるよう工夫されている。 ○多くのページに設けられた「地図で発見！」の「問い」を追究することで、「社会的な見方・考え方」が身に付けられるようになっている。 </p>	