

月	教材	単元	時数	単元名	単元目標【現行の外国語活動の観点】	主な活動例	表現（児童の発話例）	語彙（児童が使う語彙例）	授業で使うページ例	HF等との 関連
	Let's Try 1	1	2	Hello! あいさつをして友達 になろう	・ 世界には様々な言語があることを知り、挨拶や名前の言い方に慣れ親しむ。 ・ 名前を言って挨拶をし合う。 ・ 相手に伝わるように工夫しながら、名前を言って挨拶を交わそうとする。	・ 世界の様々な言語での挨拶を知る。 ・ 自分の名前を伝え、挨拶をする。	Hello. Hi. I'm (Hinata). Goodbye. See you.	挨拶 (hello, hi, goodbye, see you), friends, I, am,	【LT 1－U 1】 全ページ	1-L1
	Let's Try 1	2	2	How are you? ごきげんいかが？	・ 表情やジェスチャーの大切さとともに表す意味の違いに気づき、感情や状態を表す語や表現に慣れ親しむ。 ・ 表情やジェスチャーを工夫しながら挨拶をし合う。 ・ 表情やジェスチャーを付けて相手に伝わるように工夫しながら、挨拶をしようとする。	・ 友達と挨拶をして、ジェスチャーを交えて自分の様子や状態を伝える。	How are you? I'm (happy).	how, are, 状態・気持ち (fine, happy, good, sleepy, hungry, tired, sad, great)	【LT 1－U 2】 全ページ	1-L2
	Let's Try 1	3	4	How many? 数えてあそぼう	・ 日本と外国の数の数え方の違いから、多様な考え方があることに気づき、1から20までの数の言い方や数の尋ね方に慣れ親しむ。 ・ 数を尋ねたり答えたりして伝え合う。 ・ 相手に伝わるように工夫しながら、数を尋ねたり答えたりしようとする。	・ 身の回りの物の数や、好きな漢字の画数を尋ねたり答えたりして伝え合う。	How many (apples)? Ten (apples). Yes. That's right. No. Sorry.	many, 数 (1-20), 身の回りの物 (marble, ball, pencil, eraser, ruler, crayon), 果物・野菜 (apple, strawberry, tomato), 形 (circle, triangle, cross), stroke, yes, no, sorry, that, is, right	【LT 1－U 3】 全ページ	1-L3
	Let's Try 1	4	4	I like blue. 好きなものをつたえよう	・ 多様な 考え方があることや、音声やリズムについて外来語を通して日本語と英語の違いに気づき、色の言い方や、好みを表したり好きかどうかを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。 ・ 自分の好みを伝え合う。 ・ 相手に伝わるように工夫しながら、自分の好みを紹介しようとする。	・ 自分の好きなものについて話したり、質問に答えたりする。	I like (blue). Do you like (blue)? Yes, I do. / No, I don't. I don't like (blue).	like, do, don't, 色 (red, blue, green, yellow, pink, black, white, orange, purple, brown), スポーツ (soccer, baseball, basketball, dodgeball, swimming), 飲食物 (ice cream, pudding, milk, orange juice), 果物・野菜 (onion, green pepper, cucumber, carrot), rainbow	【LT 1－U 4】 全ページ	1-L4
	Let's Try 1	5	4	What do you like? 何がすき？	・ 日本語と英語の音声の違いに気づき、身の回りの物の言い方や、何が好きかを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。 ・ 何が好きかを尋ねたり答えたりして伝え合う。 ・ 相手に伝わるように工夫しながら、何が好きかを尋ねたり答えたりしようとする。	・ どのような物が好きかを尋ねたり答えたりして伝え合う。	What do you like? I like (tennis). What (sport) do you like? I like (soccer).	what, color, スポーツ (sport, volleyball, tabletennis), 飲食物 (food, hamburger, pizza, spaghetti, steak, salad, cake, noodle, egg, rice ball, jam), 果物・野菜 (fruit, orange, grape, pineapple, peach, melon, banana, kiwi, fruit, lemon)	【LT 1－U 5】 全ページ	1-L4

月	教材	単元	時数	単元名	単元目標【現行の外国語活動の観点】	主な活動例	表現（児童の発話例）	語彙（児童が使う語彙例）	授業で使うページ例	HF等との 関連
	Let's Try 1	6	4	ALPHABET アルファベットとな かよし	- 身の回りには活字体の文字で表されているものがあることに気づき、活字体の大文字とその読み方に慣れ親しむ。 - 自分の姓名の頭文字を伝え合う。 - 相手に伝わるように工夫しながら、自分の姓名の頭文字を伝えようとする。	文字のカードを使って、自分の姓名の頭文字を伝え合う。	(Card 'A'), please. Here you are. Thank you. You're welcome.	大文字 (A-Z), card, alphabet, please, here, thank, welcome, 数 (21-30, 0), book, drum, fish, gorilla, hat, ink, jet, king, monkey, notebook, pig, queen, rabbit, sun, tree, umbrella, violin, watch, box, yacht	【LT 1－U 6】 全ページ	1-L6
	Let's Try 1	7	5	This is for you. カードをおくろう	- 日本語と英語の音声の違いに気づき、形の言い方や、欲しいものを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。 - 欲しいものを尋ねたり答えたりして伝え合う。 - 相手に伝わるように工夫しながら、欲しいものを紹介しようとする。	- プレゼントするカードを作るために、欲しい色や形を尋ねたり答えたりする。 - 作成したカードを見せて紹介する。	What do you want? (A star), please. Here you are. This is for you. Thank you. You're welcome.	this, a, for, 状態・気持ち (big, small), 形 (square, rectangle, heart, star, diamond), bus, flower, 動物 (dog, cat, panda, mouse, bear)	【LT 1－U 7】 全ページ	1-L5
	Let's Try 1	8	5	What's this? これなあに？	- 外来語とそれが由来する英語の違いに気づき、身の回りの物の言い方や,ある物が何かを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。 - クイズを出したり答えたりし合う。 - 相手に伝わるように工夫しながら、クイズを出したり答えたりしようとする。	身の回りの物に関するクイズを作っ て、相手に伝える目的をもって動作を交 えながら尋ねたり答えたりする。	What's this? Hint, please. It's (fruit). It's (green). It's (a melon). That's right.	it, hint, 動物 (elephant, tiger, owl, raccoon dog), 昆虫 (dragonfly, grasshopper, spider, moth), nest	【LT 1－U 8】 全ページ	1-L4 1-L7
	Let's Try 1	9	5	Who are you? ～"In the Autumn Forest"～ きみはだれ？	- 日本語と英語の音声やリズムなどの違いに気づき、誰かと尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。 - 絵本などの短い話を聞いて、おおよその内容が分かる。 - 絵本などの短い話を反応しながら聞くとともに、相手に伝わるように台詞をまねて言おうとする。	絵本の読み聞かせを聞いて、身の回りの物に関する簡単な語句や基本的な表現とそれを表すイラストなどを結び付ける。	Are you (a dog)? Yes, I am. / No, I'm not. Who are you? I'm (a dog). Who am I? Hint, please.	who, 動物 (cow, dragon, snake, horse, sheep, chicken, wild boar), 状態・気持ち (long, shiny, scary, round, furry), 身体の部位 (head, eyes, ears, nose, mouth, shoulders, knees, toes), not	【LT 1－U 9】 全ページ	2-L7