

秩父市小学校英語学習 第2学年用 学習指導案例



平成30年3月

秩父市英語教育推進委員会
秩父市教育委員会

秩父市 外国語活動 1・2 年生 年間指導計画一覧表

				2 年生			
単元	時間	単元名	表現例	単元	時間	単元名	表現例
1	1	あいさつをしよう①	Hello. Good morning. Good afternoon. Nice to meet you. Good bye.	1	1	自己紹介をしよう	I'm～. Nice to meet you. Hello.
2	1	あいさつをしよう②	How are you? I'm fine,thank you. How are you?	2	1	動いてみよう	Stand up. Sit down. Touch your～. Rock, Scissors, Paper
3	1	じゃんけんであそぼう	Rock, paper, scissores,1,2,3	3	1	お天気・曜日はな あに？	sunny,rainiy,cloudy, snowy,windy Sunday～Saturday
4	1	動いてみよう	Stand up. Sit down. Jump./Walk./Skip./ Stop./Turn.	4	1	色と形はなあに？	brown circle,triangle,square, heart,star, diamond
5	1	1 から 1 0 の数字	1 ～ 1 0	5	1	1 から 2 0 の数字	11～20
6	1	色であそぼう	red,blue,yellow,white, black,green,orange, pink,purple	6	1	この動物なあに？②	rabbit,bear,lion,tiger, giraffe,wolf,horse, cow,duck,elephant, kangaroo
7	1	この動物なあに？①	cat,dog,pig,mouse, monkey,snake, bird	7	1	教室にあるものな あに？	pen,pencil,book, notebook,scissors, crayon,desk,chair, cap(hat),eraser
8	1	この果物なあに？	banana,melon,apple, orange,peach,grape	8	1	この野菜・果物な あに？	potato,tomato,cabbege ,carrot,cucumber,onion ,green pepper 果物は 1 年生と同様
9	1	復習しよう① (数字・動物)	ゲームを楽しみなが ら、学習した英語を復 習する	9	1	復習しよう① (数字・教室にあるも の)	ゲームを楽しみなが ら、学習した英語を復 習する
10	1	復習しよう② (色・果物)	ゲームを楽しみなが ら、学習した英語を復 習する	10	1	復習しよう② (色・形・野菜・果 物)	ゲームを楽しみなが ら、学習した英語を復 習する

第 2 学年 第 1 回 英語活動指導案

Lesson Title タイトル	自己紹介をしよう		
Words&Expression 語彙表現	I'm ~ . Nice to meet you.		
Aim ねらい	英語での簡単なあいさつと自己紹介に慣れ親しむ。		
Procedure 過程	C (児童)	HRT (担任)	ALT (外国語指導助手)
1 Greeting あいさつ	元気にあいさつする	明るく英語であいさつする	明るくあいさつする
2 Warm-Up ウォームアップ	【英語の歌】 "Hello, song"を歌う。	・動画を流す。 ・児童と一緒に歌う。	・ジャスチャーをしながら、児童と一緒に歌う。
3 Introduction 導入	・ HRTとALTのデモンストレーションを見て、あいさつや自己紹介の言い方に気付く。 ・ 今日の授業の見通しをもつ。	・ ALTとデモンストレーションを見せる。 Hello. I'm ~ . Nice to meet you. ・ 今日の活動のめあてを伝える	・ HRTとデモンストレーションを見せる。 Hello. I'm ~ . Nice to meet you too.
4 Practice 練習	①ALTの発音の後に続いて言ってみる。 ②ペアを組んで相手とあいさつ、自己紹介をする。	・ 児童と一緒に発音する。 ・ ペアを組むように指示する。	・ 繰り返し発音し、練習させる。
5 Activity① 活動①	【名刺づくり】 ①紙片に自分の名前を日本語で書く。 ②3～5枚作る。 ③時間があったら、色付けをする。		
6 Activity② 活動②	【名刺交換】 ①名刺をもって、"Hello song" に合わせて自由に動く。 ②音楽が止まったら、近くの人とじゃんけんをして勝った人から自己紹介をする。 A : Hello. I'm ○○. Nice to meet to you. (名刺を渡す) B : Hello. I'm ○○. Nice to meet to you. (名刺を渡す) ③音楽が始まったら、また歩き出して友達と交換をする。		
7 Feedback フィードバック まとめ	・ もう一度、英語のあいさつを言ってみる。	・ もう一度あいさつ、自己紹介の表現を確認する。	・ もう一度 あいさつ、自己紹介を児童と一緒に練習する。
8 Reflection 振り返り	・ 今日のめあてができたか振り返る。	・ 活動の様子、子どもたちの姿勢など良いところをほめ、次時への期待を高める。	・ 活動の様子について簡単なコメントをする。
9 Greeting あいさつ	・ 終わりのあいさつをする。		
Materials 教材・教具	・ 朝、昼、夜の絵カード ・ C D プレーヤー ・ 歌の C D ・ 名刺用紙片		

Evaluation 評価	英語を用いながら複数の友達と自己紹介の活動をしている。
---------------	-----------------------------

第 2 学年 第 2 回 英語活動指導案

Lesson Title タイトル	動いてみよう		
Words&Expression 語彙表現	stand up, sit down, touch, play, Touch your~ / (head, eye, nose, mouse, ear, shoulder, knee, toe)		
Aim ねらい	英語を聞いたり、言ったりしながら体をたくさん動かす		
Procedure 過程	C (児童)	HRT (担任)	ALT (外国語指導助手)
1 Greeting あいさつ	元気にあいさつする	明るく英語であいさつする	明るくあいさつする
2 Warm-Up ウォームアップ	【英語の歌】 "Hello, song"を歌う。	・動画を流す。 ・児童と一緒に歌う。	・ジェスチャーをしながら、児童と一緒に歌う。
3 Introduction 導入	HRT・ALTのジェスチャーを見ながら、英語ではどのような表現をするか推測しながら聞く。	・HRTがジェスチャーをする。	・動作をしながら発音し、英語の音に慣れさせる。
4 Practice 練習	英語でHRT・ALTのジェスチャーを見て、その動作を英語で言う。	・ジェスチャーを見せながら、児童と一緒に発音する。 touch, play	・ジェスチャーをしながら、動作を表す英語を言う。 sit down, stand up
5 Activity① 活動①	【サイモンセッツ ゲーム (命令ゲーム)】 ALTが命令を出し、その命令に児童が従うゲーム。 ①ALTが「サイモンセッツ～」と行った時のみ、その命令に従わなくてはならない。 ②ときに" Touch your head." と "Simon says" を最初に言わずに命令するなどして、ゲーム性高める。 ③ "Simon says" を言わない時に動作をしてしまった児童はその場に座らせ、最後まで残った児童を称賛するなどしてもよい。 ④ALTは慣れてきたら、スピードを上げるなど工夫をする。 ＊HRTと一緒に命令に従いながら、児童の様子を見る。 ＊このゲームでは自然と体の部分の英語の慣れ親しみも兼ねていく。		
6 Activity② 活動②	【ジェスチャーゲーム】 ①グループを作る。 ②リーダーがジェスチャーをして、ほかのメンバーがその動作を当てる。 ③当てた人が次のリーダーになる。 ＊できるだけ全員が答えられるようにする。		
7 Feedback フィードバック まとめ	・もう一度、ALTの動作を英語で発音する。	・ALTにジェスチャーをさせ、どのように発音するか確認する。	・ジェスチャーをする。
8 Reflection 振り返り	・今日のめあてができたか振り返る。	・活動の様子、子どもたちの姿勢など良いところをほめ、次時への期待を高める。	・活動の様子について簡単なコメントをする。
9 Greeting あいさつ	・終わりのあいさつをする。		
Materials 教材・教具	・表情の絵カード ・CDプレーヤー ・歌のCD		
Evaluation 評価	英語を聞いたり、言ったりしながら体を動かしている。		

第 2 学年 第 3 回 英語活動指導案

Lesson Title タイトル	お天気・曜日はなあに？		
Words&Expression 語彙表現	sunny, rainy, cloudy, snowy, windy, Sunday, Monday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday		
Aim ねらい	天気・曜日を表す表現に慣れ親しむ		
Procedure 過程	C (児童)	HRT (担任)	ALT (外国語指導助手)
1 Greeting あいさつ	元気にあいさつする	明るく英語であいさつする	明るくあいさつする
2 Warm-Up ウォームアップ	【サイモンセックスゲーム】 ・ 前時の復習 【英語の歌】 "Head, shoulders, knees and toes" を体を動かしながら歌う。	・ 児童一緒に活動する。また、児童の活動の様子を観察する。 ・ 児童と一緒に体を動かしながら歌う。	・ ALTが色々な命令を英語で与える。 ・ 児童と一緒に体を動かしながら歌う。
3 Introduction 導入	・ HRTやALTが提示するピクチャーカードを見ながら、天気や曜日を英語でどのように言うのか気付く。	・ 天気や曜日のピクチャーカードを見せたり、今日の天気を確認しながら、ALTに英語で発音してもらう。	・ HRTが見せるピクチャーカードの英語の発音をゆっくり、何度も聞かせる。
4 Practice 練習	・ HRTが見せるピクチャーカードについて、ALTの後に続いて発音する。	・ 児童にピクチャーカードを提示する。 ・ 児童と一緒に発音する。	・ ピクチャーカードが表す英語を発音する。 ・ リズムよく発音する。
5 Activity① 活動①	【英語の歌】 "Days of the week song"または"Sunday Monday Tuesday" の歌を歌う。		
6 Activity② 活動②	【天気予報を伝えよう】 ①これから 1 週間の天気予報を考える。(イラストやマークで記入する。) ②ペアでお互いの天気予報を伝え合う。 ③グループで自分の天気予報を発表しあう。		
7 Feedback フィードバック まとめ	・ もう一度、天気や曜日を英語で言ってみる。	・ ピクチャーカードなどを使って、天気や曜日の言い方を確認する。	・ 児童と一緒に天気や曜日の発音をする。
8 Reflection 振り返り	・ 今日のもえあてができたか振り返る。	・ 活動の様子、子どもたちの姿勢など良いところをほめ、次時への期待を高める。	・ 活動の様子について簡単なコメントをする。
9 Greeting あいさつ	・ 終わりのあいさつをする。		
Materials 教材・教具	・ C D プレーヤー ・ 歌の CD ・ 歌の動画 ・ 天気予報のワークシート		
Evaluation 評価	意欲的に曜日や天気についての英語を言っている。		

第 2 学年 第 4 回 英語活動指導案

Lesson Title タイトル	色と形はなあに？		
Words&Expression 語彙表現	star, square, triangle, diamond, circle, heart, / A yellow star, please.		
Aim ねらい	色と形を表す表現に慣れ親しむ		
Procedure 過程	C (児童)	HRT (担任)	ALT (外国語指導助手)
1 Greeting あいさつ	元気にあいさつする	明るく英語であいさつする	明るくあいさつする
2 Warm-Up ウォームアップ	【英語の歌】 "Sunday Monday Tuesday" を歌う。 【復習】 色を英語で言ってみる。	・児童と一緒に歌を歌う。 ・色のピクチャーカードを見せてALTに発音してもらう。	・児童と一緒に歌を歌う。 ・HRTが見せた色について発音する。
3 Introduction 導入	・HRTやALTが提示するピクチャーカードを見ながら、形を英語でどのように言うのか気付く。	・形についてのピクチャーカードや実物を見せながら、ALTに英語で発音してもらう。	・HRTが見せるピクチャーカードや実物の形の英語をゆっくり、何度も発音し、児童に聞かせる。
4 Practice 練習	・HRTが提示する形をALTの発音に続いて英語で言う。	・児童にピクチャーカードを提示する。 ・児童と一緒に発音する。	・ピクチャーカードや実物の形を表す英語を発音する。 ・リズムよく発音する。
5 Activity① 活動①	【七夕かざりを作ろう】 ①児童はALTやHRTのところに色紙を取りに行く。 ②児童は "A yellow star, please." のように色や形を英語で表現し、色紙をもらう。 ③集めた色紙をのりでつなげて七夕飾りにする。 ＊実態に合わせて "2 yellow stars, please." など数を合わせてもよい。 ＊注意点は英語での発話なるべく多くもてるように工夫すること。		
6 Activity② 活動②			
7 Feedback フィードバック まとめ	・色や形を見て、その英語を発音する。	・児童の作った七夕飾りを提示して、その言い方を確認する。	・児童の作った七夕飾りの色や形について英語で発音する。
8 Reflection 振り返り	・今日のめあてができたか振り返る。	・活動の様子、子どもたちの姿勢など良いところをほめ、次時への期待を高める。	・活動の様子について簡単なコメントをする。
9 Greeting あいさつ	・終わりのあいさつをする。		
Materials 教材・教具	・ＣＤプレーヤー		
Evaluation 評価	色や形を英語で言いながら活動している。		

第 2 学年 第 5 回 英語活動指導案

Lesson Title タイトル	数で遊ぼう（１～２０の数字）		
Words&Expression 語彙表現	one~ten, eleven twelve,thirteen, fourteen, fifteen, sixteen, seventeen, eighteen,nineteen,twenty		
Aim ねらい	１～２０までの数字を使った歌やゲームをしながら英語での言い方に慣れ親しむ		
Procedure 過程	C（児童）	HRT（担任）	ALT（外国語指導助手）
1 Greeting あいさつ	元気にあいさつする	明るく英語であいさつする	明るくあいさつする
2 Warm-Up ウォームアップ	【英語の歌】 "Seven Steps" を歌う。	・児童と一緒に歌う。	・児童と一緒に歌う。
3 Introduction 導入	【復習】 １～１０を英語で言う。	・１～１０の言い方を復習する。	・１～１０を発音する。
4 Practice 練習	・１１～２０までの数の英語の言い方に気付く。 ・言い方を練習する。	・児童と一緒に発音する。	・数カード見せながら、繰り返し練習させる。
5 Activity① 活動①	【ビンゴゲーム】 ①４×４のマスの中に１～２０までの好きな数字を書く。 ②ALTが数字を言った後、リピートし、その数字を塗っていく。 ③１６個の数字を言い終わった時のビンゴの数を競う。		
6 Activity② 活動②	【ナンバーバスケット】 フルーツバスケットの要領で、フルーツをナンバーに変えて言う。 【ダイナマイトナンバーゲーム】 ①１１～２０のうち一つだけダイナマイトナンバーをあらかじめ決める。 ②座席順に１１～２０の数字を順に言っていく。 ③ダイナマイトナンバーの番の児童は言いう代わりに手をたたく。		
7 Feedback フィードバック まとめ	・もう一度１～２０までの数字を英語で言ってみる。	・１～２０までの数字を黒板に書くなどしてどのように言うか確認する。	・１～２０までの数字の発音を聞かせたり、児童と一緒に言ったりする。
8 Reflection 振り返り	・今日のめあてができたか振り返る。	・活動の様子、子どもたちの姿勢など良いところをほめ、次時への期待を高める。	・活動の様子について簡単なコメントをする。
9 Greeting あいさつ	・終わりのあいさつをする。		
Materials 教材・教具	・ＣＤプレーヤー ・歌のＣＤ等 ・ビンゴシート		
Evaluation 評価	１～２０までの数字を意欲的に言いながら、活動に参加している。		

第 2 学年 第 6 回 英語活動指導案

Lesson Title タイトル	この動物なあに？②		
Words&Expression 語彙表現	rabbit, bear, lion, tiger, giraffe, wolf, horse, cow, duck, elephant, kangaroo		
Aim ねらい	動物の言い方に慣れ親しむ		
Procedure 過程	C (児童)	HRT (担任)	ALT (外国語指導助手)
1 Greeting あいさつ	元気にあいさつする	明るく英語であいさつする	明るくあいさつする
2 Warm-Up ウォームアップ	【英語の歌】 "Head, shoulders, knees and toes" を体を動かして歌う。 【復習】 1年生時に扱った動物を英語で言ってみる。	・児童と一緒に体を動かしながら歌う。 ・1年生時に扱った動物のピクチャーカードを提示し、ALTに発音してもらう。	・児童と一緒に体を動かしながら歌う。 ・HRTが提示したピクチャーカードについて発音する。
3 Introduction 導入	・HRTとALTの発話を聞きながら、動物を英語でどのように言うのか想像する。	・新たな動物のピクチャーカードを提示し、ALTに発音してもらう。	・HRTが提示した動物について発音する。何度もゆっくり繰り返す。
4 Practice 練習	【ミッシングゲーム】 ・黒板に張ったピクチャーカードのうち、なくなった動物を英語で言う。	・黒板に張ったピクチャーカードから1枚とる。	・なくなった動物を児童に推測させる。
5 Activity① 活動①	【カルタ取りゲーム】 ①机の上に色のカードを並べる。 ②HRTやALTの言う動物のカードを取る。 ③同時になった場合は英語でジャンケンをする。 ④取った枚数を英語で数える。 ＊ペアやグループで活動する。		
6 Activity② 活動②			
7 Feedback フィードバック まとめ	・もう一度、動物を英語で言ってみる。	・動物のピクチャーカードを提示しながら英語ではどのように言うか確認する。	・動物の英語の発音を聞かせたり、児童と一緒に言ったりする。
8 Reflection 振り返り	・今日のめあてができたか振り返る。	・活動の様子、子どもたちの姿勢など良いところをほめ、次時への期待を高める。	・活動の様子について簡単なコメントをする。
9 Greeting あいさつ	・終わりのあいさつをする。		
Materials 教材・教具	・CDプレーヤー ・歌のCD等 ・動物カルタ ・動物のピクチャーカード		
Evaluation 評価	動物について英語で聞いたり言ったりしながら活動している。		

第 2 学年 第 7 回 英語活動指導案

Lesson Title タイトル	教室にあるものなあに？		
Words&Expression 語彙表現	pencil, pen, book, notebook, eraser, desk, crayon, scissors, chair, cap, hat		
Aim ねらい	身の回りにあるものの英語の言い方に慣れ親しむ		
Procedure 過程	C (児童)	HRT (担任)	ALT (外国語指導助手)
1 Greeting あいさつ	元気にあいさつする	明るく英語であいさつする	明るくあいさつする
2 Warm-Up ウォームアップ	【英語の歌】 "Head, shoulders, knees and toes" を体を動かして歌う。 【動物ジャスチャーゲーム（復習）】 ・ALTやHRTがどんな動物の真似をしているか、英語で答える。	・児童と一緒に体を動かしながら歌う。 ・動物の真似をジャスチャーで行い、児童に英語で答えさせる。	・児童と一緒に体を動かしながら歌う。 動物の真似をジャスチャーで行い、児童に英語で答えさせる。
3 Introduction 導入	・HRTとALTが指し示す文房具などを英語でどのように発音するのか、よく聞く。	・文房具や教室の内の物を見せながらALTに発音してもらう。（単語レベル）	・HRTの提示する文房具や教室内の物について英語で何度も発音する。
4 Practice 練習	・HRTが指し示す物について、ALTの後に続いて発音する。	・児童が発音している様子を観察する。 ・児童と一緒に発音する。	・HRTが提示する物について繰り返し練習させる。
5 Activity① 活動①	【持ち物ゲーム】 ①学習用具の中から4つ選んでシートに○をつける。 ②教室を自由に歩き、ペアを作る。 ③シートに書かれた学習用具について、"Pencil?" など相手に聞く。 ④聞かれた児童は、自分で○をつけたものだったら、"Yes." 違っていたら "No." という。 ⑤相手が"Yes." といった場合は、1ポイントをもらえる。 ⑥相手を変えて会話を続けていく。		
6 Activity② 活動②			
7 Feedback フィードバック まとめ	・もう一度、身の回りの物を英語で言ってみる。	・身の回りの物を提示しながら英語ではどのように言うか確認する。	・HRTが提示した物を英語の発音を聞かせたり、児童と一緒に言ったりする。
8 Reflection 振り返り	・今日のめあてができたか振り返る。	・活動の様子、子どもたちの姿勢など良いところをほめ、次時への期待を高める。	・活動の様子について簡単なコメントをする。
9 Greeting あいさつ	・終わりのあいさつをする。		
Materials 教材・教具	・CDプレーヤー ・歌のCD等 ・持ち物ゲームワークシート		
Evaluation 評価	英語で色々な学習用具等の身の回りの物について言いながら活動している。		

第 2 学年 第 8 回 英語活動指導案

Lesson Title タイトル	この野菜・果物なあに？		
Words&Expression 語彙表現	potato, tomato, cabbage, carrot, cucumber, onion, green pepper		
Aim ねらい	野菜や果物の英語の言い方に慣れ親しむ		
Procedure 過程	C (児童)	HRT (担任)	ALT (外国語指導助手)
1 Greeting あいさつ	元気にあいさつする	明るく英語であいさつする	明るくあいさつする
2 Warm-Up ウォームアップ	【英語の歌】 "Head, shoulders, knees and toes" を体を動かして歌う。	・児童と一緒に体を動かしながら歌う。	・児童と一緒に体を動かしながら歌う。
3 Introduction 導入	【復習】 1年生時に扱った果物を英語で言ってみる。	・1年生時に扱った果物のピクチャーカードを提示し、ALTに発音してもらう。	・HRTが提示したピクチャーカードについて発音する。
4 Practice 練習	・野菜のピクチャーカードを見ながら、ALTの発音をまねて発音する。	・野菜のピクチャーカードを見せ、児童の発話をうながす。	・ピクチャーカードの野菜についての英語を発音する。 ・速度を変えたり、繰り返したりしながら、十分に慣れさせる。
5 Activity① 活動①	【ベジタブルシルエットクイズ】 ①HRT, ALTが果野菜の一部またはシルエットを児童に見せる。 ②児童は映っているものをどんな野菜か英語で答える。		
6 Activity② 活動②	【フルーツバスケット】 首から果物が描かれたカードを下げて、円になって行う。 ①HRT, ALTが果物の名前を言って、その果物の児童が座席を交換する。 ②慣れてきたら、児童がKINGとなって、果物を1つ言ってフルーツバスケットをする。 ③全員が動くときは" Fruits basket" という。		
7 Feedback フィードバック まとめ	・もう一度、野菜を英語で言ってみる。	・野菜のピクチャーカードを提示しながら英語ではどのように言うか確認する。	・野菜の英語の発音を聞かせたり、児童と一緒に言ったりする。
8 Reflection 振り返り	・今日のめあてができたか振り返る。	・活動の様子、子どもたちの姿勢など良いところをほめ、次時への期待を高める。	・活動の様子について簡単なコメントをする。
9 Greeting あいさつ	・終わりのあいさつをする。		
Materials 教材・教具	・CDプレーヤー ・歌のCD等 ・果物、野菜のピクチャーカード ・果物のカード		
Evaluation 評価	英語でいろいろな野菜や果物について言いながら活動している。		

第 2 学年 第 9 回 英語活動指導案

Lesson Title タイトル	復習しよう（数字・教室にあるもの）		
Words&Expression 語彙表現	one ～ twenty / pencil, pen, book, notebook, eraser, desk, crayon, scissors, chair, cap, hat		
Aim ねらい	1 年間で触れた語彙や表現を使って活動を楽しむ。		
Procedure 過程	C（児童）	HRT（担任）	ALT（外国語指導助手）
1 Greeting あいさつ	元気にあいさつする	明るく英語であいさつする	明るくあいさつする
2 Warm-Up ウォームアップ	【英語であいさつをしよう】 ・自由に歩き回って、友達とあいさつをする。 【英語の歌】 "Hello Song" を歌う。	・ALTと活動のデモンストレーションをする。 ・児童の活動の様子を見ながら、一緒に活動する。 ・CDプレーヤーの操作 ・一緒に歌う。	・HRTとデモンストレーションをする。 ・児童と一緒に活動する。 ・数字を見せながら、一緒に歌う。
3 Introduction 導入	・HRTの話を聞き、今日の活動の内容を知る。 ・HRTと一緒にめあてと活動を声に出して読み、内容を確認する。	今日の「めあて」を提示し、活動内容の見通しを持たせる。	
4 Practice 練習	・数字のカードや教室にある物を見ながら、ALTの発音をまねて発音する。	・数字カードや教室にあるものを見せ、児童の発話をうながす。	・数字カードや教室にある物についての英語を発音する。 ・速度を変えたり、繰り返したりしながら、十分に慣れさせる。
5 Activity① 活動①	【何個もっているかな？、何個あるかな？】 児童が持っている文房具や教室にある物がいくつかあるか数えて発表する。 ①見せた文房具などが英語で何というか児童に聞く。 ②その文房具をいくつ持っているか児童に数えさせる。 ③ペアでお互いに伝え合う。		
6 Activity② 活動②	【文房具をゲットしよう！】 ①各児童に文房具の描かれたカードを1枚ずつ配布する。 ②児童にペアを組ませる。 ③勝った児童が相手の児童の持っているカードの中で、ほしい文房具を英語で言い、カードをもらい、自分のカードを増やしていく。 ④最終的にどの文房具のカードが何枚あるかを、確認（発表）していく。		
7 Feedback フィードバック まとめ	・もう一度、英語で数や教室にあるものを英語で言ってみる。	・数や教室にあるものを提示しながら英語ではどのように言うか確認する。	・数や教室にあるものの発音を聞かせたり、児童と一緒に言ったりする。
8 Reflection 振り返り	・今日のめあてができたか振り返る。	・活動の様子、子どもたちの姿勢など良いところをほめ、次時への期待を高める。	・活動の様子について簡単なコメントをする。
9 Greeting あいさつ	・終わりのあいさつをする。		
Materials 教材・教具	・CDプレーヤー ・歌のCD等 ・数、文房具のピクチャーカード ・文房具のカード		
Evaluation 評価	英語でいろいろな文房具や数を英語で言いながら活動している。		

第 2 学年 第 10 回 英語活動指導案

Lesson Title タイトル	復習しよう（色・形・野菜・果物）		
Words&Expression 語彙表現	star, square, triangle, diamond, circle, heart, potato, tomato, cabbage, carrot, cucumber, onion, green pepper		
Aim ねらい	1 年間で触れた語彙や表現を使って活動を楽しむ		
Procedure 過程	C（児童）	HRT（担任）	ALT（外国語指導助手）
1 Greeting あいさつ	元気にあいさつする	明るく英語であいさつする	明るくあいさつする
2 Warm-Up ウォームアップ	【英語であいさつをしよう】 自由に歩き回って、友達とじゃんけんをする。 【英語の歌】 これまで扱ってきた歌を扱う。	・ALTと活動のデモンストレーションをする。 ・児童の活動の様子を見ながら、一緒に活動する。	・HRTとデモンストレーションをする。 ・児童と一緒に活動する。
3 Introduction 導入	・HRTの話を聞き、今日の活動の内容を知る。 ・HRTと一緒にめあてと活動を声に出して読み、内容を確認する。	・今日の「めあて」を提示し、活動内容の見通しを持たせる。	
4 Practice 練習	・形や野菜などのピクチャーカードを見ながら、ALTの発音をまねて発音する。	・形や野菜のピクチャーカードを見せ、児童の発話をうながす。	・形や野菜のピクチャーカードについての英語を発音する。 ・速度を変えたり、繰り返したりしながら、十分に慣れさせる。
5 Activity① 活動①	【ベジタブルバスケット】 首から野菜が描かれたカードを下げて、円になって行う。 ①HRT, ALTが野菜の名前を言って、その果物の児童が座席を交換する。 ②慣れてきたら、児童がKINGとなって、果物を1つ言ってベジタブルバスケットをする。 ③全員が動くときは"Vegetable basket"と言う。		
6 Activity② 活動②	【カルタ取りゲーム】 ①机の上に色のカードを並べる。 ②HRTやALTの言う動物のカードを取る。 ③同時になった場合は英語でジャンケンをする。 ④取った枚数を英語で数える。 *ペアやグループで活動する。		
7 Feedback フィードバック まとめ	・もう一度、英語で形や野菜などを言ってみる。	・形や野菜のピクチャーカードを提示しながら英語ではどのように言うか確認する。	・形や野菜の英語の発音を聞かせたり、児童と一緒に言ったりする。
8 Reflection 振り返り	・今日のめあてができたか振り返る。	・活動の様子、子どもたちの姿勢など良いところをほめ、次への期待を高める。	・活動の様子について簡単なコメントをする。
9 Greeting あいさつ	・終わりのあいさつをする。		
Materials 教材・教具	・CDプレーヤー ・歌のCD等 ・形、野菜のピクチャーカード ・形、野菜、果物等のカルタ		

Evaluation 評価	英語でいろいろな形や野菜などを英語で言いながら活動している。
---------------	--------------------------------