

### ③ フォローアップ・スクール

- 1 **ねらい** 中学生が教員を目指す大学生から学習支援を受けて自主学習に取り組むことにより、異年齢交流を図るとともに学習意欲を高め基礎学力の向上を図る。
- 2 **期 日** 平成25年12月25日（水）26日（木）〔2日間〕
- 3 **会 場** 芸術文化会館・吉田公民館・荒川公民館 〔3会場〕
- 4 **参加者** 秩父市内中学生
- 5 **指導者** 教職を目指す大学生ボランティア
- 6 **参加人数**

中学生		芸術文化会館	吉田公民館	荒川公民館	計
	25日	16	12	15	43
26日	16	13	11	40	
計	32	25	26	83	

大学生		芸術文化会館	吉田公民館	荒川公民館	計
	25日	5	5	3	13
26日	6	5	5	16	
計	11	10	8	29	

- 7 **日程等** 参加生徒は、各自の学習課題（ドリルや問題集等）を持参して、ボランティアの支援を受けながら課題解決に向けた自主学習に取り組む。

時刻	内容	
13:00～13:10	始まりの会	(10分間)
13:10～14:00	【自主学習】 1時間目	(50分間)
14:00～14:10	—休み時間—	(10分間)
14:10～15:00	【自主学習】 2時間目	(50分間)
15:00～15:10	—休み時間—	(10分間)
15:10～15:50	【自主学習】 3時間目	(40分間)
15:50～16:00	終わりの会	(10分間)

- 8 **中学生・大学生の取組のようす**



芸術文化会館



吉田公民館



荒川公民館

## 9 参加者の主な感想

### (1) 中学生

- 参加してみて最初は緊張したけど、わかりやすく教えてもらえてので勉強がはかどり、とてもよかったです。部活動と両立するのは少し大変だけど、勉強への意欲が出たと思います。大学生はいろいろと教えてくれて、楽しかったのでまた参加したいと思います。
- 友達や先生に「お前は家で勉強しないんだからこれに参加しろ」と半ば強制的に参加させられました。2日間3時間ずつ快適な場所で勉強できてよかったです。家だと1日が直ぐに過ぎてしまい、勉強もやらないのでこういう機会がうれしかったです。1日目が終わって家に帰り、初めて勉強の計画を立てました。今まではなかったことなので、参加させてもらったお陰かなと思います。学校より集中できたし、わからないところはくわしくアドバイスしてもらえたので、わかりやすかったです。
- 今まであまり集中力がなくて大変だったけど、これに参加したら3時間がとても短く感じました、大学生も優しく教えてくれて社会や国語のプリントもすらすら書けました。とても勉強がはかどり、冬休みの宿題のプリントが終わってとてもよかったです。

### (2) 大学生

- 子どもたちに“教える”こと“理解させる”ことの難しさを感じることができました。
- 中学での教育実習をきっかけに参加させていただきました。生徒たちがすごく集中して自分なりの学習をしていたのが印象的でした。生徒への声かけのタイミングやヒントの出し方について非常に勉強になった2日間でした。休み時間のコミュニケーションも学習中の指導に生かすことができるということ学びました。
- 子どもたちの“やる気”や“学習に取り組む姿勢”を間近で見ることができて、とてもよい経験になりました。益々、子どもと触れ合える、教師という職に魅力を感じ、教員採用試験に向けて勉強しなければという思いが強くなりました。

## 10 中学生の自己評価

中学生 [3会場合計]	(回答数43)	あてはまる	どちらかといえばあてはまる	どちらかといえばあてはまらない	あてはまらない
(1) 集中して勉強できた		36	7	0	0
(2) 学習意欲が高まった		27	15	1	0
(3) わからないところがわかるようになった		35	8	0	0
(4) 大学生は、わかりやすく教えてくれた		41	2	0	0
(5) また、参加したい		37	6	0	0

## 11 成果と課題

### (1) 成果

- 中学生と大学生の異年齢交流を通して学習意欲の向上を図ることができた。
- 課題であった開催会場の増加により広範囲から多くの生徒を参加させることができた。

### (2) 課題・次年度への検討事項

- 事前の周知方法を工夫・強化し、参加中学生・大学生の参加者数を増加させる。

## 4 理科おもしろ実験教室

### 1 ねらい

理科を苦手とする児童が増える中、東京理科大学・埼玉大学・佐野日本大学学園・秩父ジオパーク協議会推進員による、楽しくてワクワクする実験を見たり、実際に実験や体験をしたりすることにより、理科の本質や魅力に迫り、「理科大好き人間」の育成を図る。

### 2 参加対象

秩父市内小学校3年生～6年生

### 3 募集定員

160名 ※応募者が定員を超える場合は、抽選とする。

(物理コース40名、化学コース40名、生物コース40名、地学コース40名)

### 4 参加者数

200名

	物理	化学	生物	地学	合計
小学生	34	33	36	31	134
保護者	17	17	21	11	66

※保護者には参観希望を取った。

### 5 日程・テーマ等

期 日：8月10日(土)

時 間：13時00分～16時00分

会 場：秩父第一中学校 理科室及び周辺

#### 【物理コース】

講 師：東京理科大学 飯田 努 教授及び研究室の方々（10名）

テーマ：「オリジナルICカードをつくろう！地球儀が宙に浮く！？電気と磁石の不思議な世界」

#### 【化学コース】

講 師：埼玉大学 芦田 実 教授及び研究室の方々（4名）

テーマ：「とける！にごる！」「色が変わる！身近なpH指示薬」

#### 【生物コース】

講 師：佐野日本大学学園 大熊光治 先生及び秩父第一中学校教諭（3名）

テーマ：「トンボ・セミのからだ調べと標本づくり」

#### 【地学コース】

講 師：秩父まるとジオパーク推進協議会推進員 吉田健一 先生

テーマ：「めずらしい地質・地形がたくさん！私たちの郷土 ジオパーク秩父」



## 6 当日について

### (1) 日 程

- 13:00～13:15 受付
- 13:15～13:30 開会式（あいさつ、本日の概要説明、講師紹介）
- 13:35～15:40 各コースに分かれて実験・体験
- 15:40～15:50 まとめ、片付け

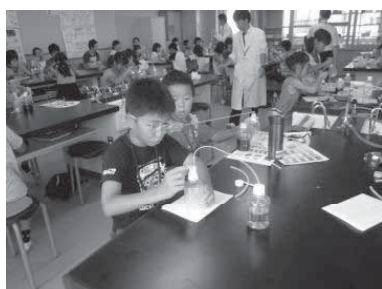
### (2) 当日のようす



開会式



物理コース



化学コース



生物コース



地学コース

### (3) 参加者の主な感想

#### ア 物理コース

- ICカードの仕組みや電気と磁石の関係がわかってよかったです。地球儀が宙に浮く！？この仕組みがとてもよくわかりました。解説してくれる人の説明を集中して聞けました。もう一度あったら、やりたいです。(3年)
- ICカードがつくれてよかったです。チップの中に自分の名前が入れられたのでうれしかったです。電気と磁石が仲よしということがわかりました。(4年)
- 電気と磁石のはたらきがよくわかった。身のまわりのものに「コイル」が入っていてびっくりした。お兄さんの説明がとてもわかりやすかったです。とても楽しく学習ができ、もっと理科が好きになりました。また参加したいです。(4年)
- IHクッキングヒーターや電話(子機)の中はあまり見られないので、見れてよかったです。まだ勉強していないことや知らなかったことがいっぱいありました。電気の作り方は勉強したけど、磁石で電気を作れるのは知りませんでした。(6年)

#### イ 化学コース

- 理科の実験が好きなので、来年も出たいです。アルカリ性などを勉強して、もっと理科が好きになったので、学校の理科が楽しみになりました。今日ここにきてよかったので、他の子に話して、「私も行こう」と言ってもらいたいです。(3年)
- 初めて参加して、すごくやさしく、楽しく、わかりやすく教えてくれたと思いました。特に理科は好きなので、とても楽しかったです。家でできそうな実験は、ぜひやってみようと思いました。(4年)
- ぼくは理科が苦手だけど、今日は、いろいろな実験をして、理科が好きになりました。学校ではやらない実験を今日ここでやったので楽しかったです。(5年)
- 「とけた塩を冷やして塩を出す」というのは、たくさんの塩が出てきてびっくりしました。夏に降る「雪」をみられてうれしかったです。エコカイロは、こおると冷たくなるのに、温かくなったので、不思議だなと思いました。わたしは前から理科に興味があったけれど、もっと興味をもちました。(6年)

#### ウ 生物コース

- 虫とりで、いろいろ見つけたりつかまえたので、楽しかったです。標本にする

とき、トンボがかわいそうでした。でも自分の標本をつくりたかったので、かわいそうでもやりました。標本は、家に飾りたいです。(3年)

- セミのオスとメスのちがいがわかってよかったです。私は、標本をつくるのははじめてなので、やってみてすごく楽しかったです。標本はいつまでもとっておけるので、いいと思いました。もっと家でもつくってみて調べてみたいです。

(4年)

- カッコいい本格的な標本ができました。家で大切にしようと思います。また来年もこのようなイベントがあったら行きたいです。とても楽しかったです。

(4年)

## エ 地学コース

- 長野県の火山が噴火した土がミューズパークにはあるというので、とてもびっくりしました。ダムでは水圧の実験がありました。今日はすごく勉強になりました。

(4年)

- ミューズパークはミュージックから名前がつけられたことがすごいと思いました。私はクジラやサメの化石が掘りたいです。浦山ダムは、はじめの学校や家があったのにダムの水でしずんでしまったことははじめて知りました。

(4年)

- ミューズパークの展望台では、双子山などいろんな山がみれてよかったです。風でまわって電気をおこすものが見れてよかったです。浦山ダムはとても高くて怖かったです。秩父ジオパークの見学ができてよかったです。

(6年)

- 秩父は、むかし海の中ということなど、地学のことがよくわかりました。ダムがある場所は、むかしの固い岩があってダムができて何も変化がないこと、化石の発掘の仕方など教えてもらいました。

(6年)

## 7 成果と課題

### (1) 成果

- 昨年度の物理コース、化学コースに加え、今年度は新たに生物コース、地学コースを開設することができた。
- 定員を超える応募があり、参観を希望する保護者も多く、関心の高さが窺えた。
- 講義を聴くだけでなく、実際に実験を中心に行っていくため、参加する児童の意識も高く、集中して本気で取り組む姿が見られた。

### (2) 課題・次年度への検討事項

- 実験教室当日は、たいへん気温が高く熱中症の恐れもあった。他の時期の日程等を検討したい。
- 駐車場、受付等の対応を行う職員が不足した。
- 緊急輸送車を待機させる必要がある。

## 5 中学生英語パワーアップ講座

### 1 ねらい

英語科教員や外国語指導助手（ALT）等を指導者として依頼し、集中的な演習及び講義を通して実践的な英語力の向上を図り、英検準2級又は3級合格を目指す。

### 2 実施時期及び回数 3日間（12講座）

回	月	日	曜	時 間	分	講 座	内 容
1	8	木	9:30～9:40	10	開講式		
			9:40～9:50	10	オリエンテーション	本講座の受講について	
			9:50～11:20	90	1 力試し①	模擬テスト①（3級用）	
			11:30～12:10	40	2 講義①	実践英語学習のポイント	
			13:10～14:10	60	3 演習①	単語・熟語・語法・文法①（各級毎に）	
			14:25～15:25	60	4 演習②	単語・熟語・語法・文法②（各級毎に）	
2	8	9	金	9:00～9:50	50	5 演習③	長文読解①（各級毎に）
				10:05～10:55	50	6 演習④	長文読解②（各級毎に）
				11:10～12:00	50	7 演習⑤	リスニング①（各級毎に）
				13:00～13:50	50	8 演習⑥	英作文①（各級毎に）
				14:05～14:55	50	9 演習⑦	会話表現①（各級毎に）
				15:10～16:00	50	10 演習⑧	会話表現②（各級毎に）
3	12	月	9:00～10:00	60	11 演習⑨	英検2次対策（各級毎に）	
			10:15～12:00	105	12 力試し②	模擬テスト②（3級・準2級別）、解説	
			12:00～12:20	20	まとめ	感想文等まとめ	
			12:20～12:30	10	閉講式		

### 3 会 場 秩父市芸術文化会館

### 4 参加者 市内中学校1年生5名、2年生19名、3年生20名 計44名

### 5 指導者

秩父第二中学校	教諭	松澤哲雄
尾田蒔中学校	教諭	島田有子
高篠中学校	教諭	新舟研司
影森中学校	教諭	丸山あゆみ
吉田中学校	教諭	倉林智夫
荒川中学校	教諭	大澤由美子
荒川中学校	教諭	高橋雄大
原谷小学校	教諭	小松洋治
英語指導助手		クラリータ関口
教育研究所長		小林章男
教育研究所員		勅使河原一郎

### 6 内 容

#### (1) 講 義

ア オリエンテーション「実践英語学習のポイント」

#### (2) 演 習

- ア 単語・熟語・語法・文法
- イ 長文読解
- ウ 会話表現・英作文
- エ 長文読解
- オ リスニング





カ 英検 2次対策

(3) 力試し 模擬テスト (2回) と出題傾向分析



級別に別れての演習

7 成果と課題

(1) 模擬試験及び英語検定受験状況

ア 模擬テスト (3級) の平均点 (全員 44名受験)

筆記	リスニング	合計
18点	18点	36点

※筆記は35点、リスニングは30点、合計65点満点

イ 英語検定受験結果

	受験者数	合格者数	合格率
3級	33	22	66.7%
準2級	7	1	14.3%
全体	40	23	57.5%

(2) 受講生の意識調査 (回答者数 3級35名 準2級7名 計42名)

a 中学生英語パワーアップ講座に参加してよかったと思いますか。

ア とてもよかった	24	57%
イ よかった	18	43%
ウ あまりよくなかった	0	0%
エ よくなかった	0	0%

b 講座の内容はいかがでしたか。

ア とてもよかった	21	50%
イ よかった	20	48%
ウ あまりよくなかった	1	2%
エ よくなかった	0	0%

c 今回の講座をとおして、英語の力が付いたと思いますか。

ア とてもついた	9	21%
イ ついた	31	74%
ウ あまりつかなかった	2	5%
エ つかなかった	0	0%

d 講座の期間 (8月中旬) についてお聞きします。

ア ちょうどよい	30	71%
イ 長い	3	7%
ウ 短い	8	19%
エ その他	1	2%

e 講座の回数 (3日間12講座) についてお聞きします。

ア ちょうどよい	26	62%
イ 多い	6	14%
ウ 少ない	9	21%
エ その他	1	2%

f 1日の日程についてお聞きします。

ア ちょうどよい	20	48%
イ 長い・多い	17	40%
ウ 短い・少ない	4	10%
エ その他	1	2%



### (3) 受講生の主な感想（一部抜粋）

- 私は、今回初めてこの講座に参加しました。初めは緊張したけれど、先生方の対応や授業の進め方が、私に合っていて、意欲を持って参加することができました。また、テスト解説なども、わかりやすく、しっかりと理解することができました。最初のテストでは、ちっとも自信なかったけれど、すべての講座を受けて、最後に取り組んだテストでは、すらすら解けて、改めて色々な部分で、パワーアップできたと感じることができました。このように充実した3日間でした。本当に参加できてよかったです。（3年生女子）
- 今回の英語パワーアップ講座はとても力になりました。学校では、まだ教わっていない文法や、教わった文法もすべて、わかりやすく説明してくれたので、本当にいい勉強になりました。英検の問題を中心にやったので、一番初めに行った模試テストより、最後に行った方がよくできたように思えました。これも、英検の問題をより多く解き、なかなか自分では理解できないところも、先生方がゆっくりと丁寧に説明してくださり、より理解を深めました。3日間とも楽しく英語を学べました。これからも英語力を伸ばせるように日々努力していきたいです。  
(3年生女子)
- この講座に参加する前は、英検の勉強方法があまりわからなかったが、勉強法や問題の解き方などを教えてもらって、大変ためになった。3日目にやった2次試験の練習がわかりやすく、本番の質問の出し方も詳しく教えていただきよかった。（3年生男子）
- 僕は、英語パワーアップ講座に参加して、3つよかったことがあります。一つ目は英語が楽しくなったことです。英語とふれ合っているとだんだん楽しくなったことです。二つ目は、長い文にも慣れたことです。ずっと長い英文にふれ合っていると、だんだん慣れてきます。三つ目は、テストです。初めは緊張したけど、今は慣れてきましたし.....（1年生男子）
- 今回、英語パワーアップ講座に参加できとてもよかったです。英検の対策として、2次試験の流れや練習などでできてよかったです。他にも、文法では、単語や熟語、他にも長文の内容の読み方や英作文、リスニングの練習、会話では2次試験の流れで練習できてとてもよかったです。今回参加して学んだことを学校の授業で役立てて、英検を受けるときは、この講座で学んだことを思い出して受かるように頑張りたいです。今回の講座でもらった資料を大切に、英検のテスト勉強などに役立てたいです。来年も英語パワーアップ講座が行われるなら、参加したいです。（2年生女子）
- 僕は、最初は、英検3級の受験内容などがよくわからず、不安でした。ですが、3日間で参加した講座で面接の流れ、長文の読解、リスニング、筆記など、たくさんのことを学びました。今日からしっかりと3日間の英語パワーアップ講座で学んだことを、英検3級の受験に生かして、英検3級合格したいです。本当にこの3日間ご指導いただきありがとうございます。また、来年もこの講座を受けたいと思います。（2年生男子）

### (4) 成果

- 今年度は、1・2・3年生44人が参加し、3日間の短期集中方式で取り組みました。3日間、3級・準2級の級別に分けて学習する機会を設け、生徒の英語力等に配慮した指導が行うことができた。
- 市内各校の英語科教員による演習が中心であったが、小学校教員や英語指導助手に指導者として協力してもらい、受講生の英語学習に対する意欲を高めることができた。

### (5) 課題と次年度への検討事項

- 夏季休業日に集中的に実施するのが効果的だが、英語検定の時期も考慮しながら、受講者の英語力の向上や要望を踏まえた実施をしたい。特に、1・2年生は部活動との関係があり、講義・演習の時期を考え実施する必要がある。
- 主に中学校英語科教員を指導者として依頼したが、実施時期や時間、内容等も含めて、限られた回数で効果が上がるような進め方を工夫する必要がある。

## 5 初任者研修・経験者研修

### 1 初任者研修施設体験研修

#### 1 趣 旨

小・中学校合同で実施し、各種の幅広い体験をとおして、新任教員としての社会性の向上や知見の拡大を図り、自己の教育実践に役立てる。

#### 2 参加対象 平成25年度小学校・中学校初任者研修参加者

#### 3 参加者 (小学校10名 中学校6名 計16名)

氏 名	所 属	氏 名	所 属
田嶋 美香	秩父市立秩父第一小学校	池田 尚未	秩父市立 影 森 小学校
大王 聖也	秩父市立 花の木 小学校	清水 貴行	秩父市立 吉 田 小学校
持田 翔平	秩父市立 西 小学校	相樂 繭子	秩父市立秩父第一中学校
坂本 優子	秩父市立 西 小学校	越智 啓太	秩父市立秩父第一中学校
岩寄 誠	秩父市立 尾田蒔 小学校	中田 和希	秩父市立秩父第二中学校
茂木 智史	秩父市立 原 谷 小学校	小島 直	秩父市立秩父第二中学校
飯野友里香	秩父市立 原 谷 小学校	粕谷 和美	秩父市立 尾田蒔 中学校
石川 千尋	秩父市立 高 篠 小学校	石井 匡樹	秩父市立 影 森 中学校

#### 4 実施の概要

##### (1) 史跡・文化財参観等研修

###### ア ねらい

地域の史跡、文化財等に触れ、地域社会の成り立ちや郷土についての理解を深める。

###### イ 日程

7月31日(水) 9:00~16:30

###### ウ 研修場所

秩父市芸術文化会館及びジオパーク秩父に関連する施設

###### エ 研修生の主な感想

- 特に印象に残っているのは、「県立自然の博物館」と「おがの化石館」です。博物館では、動物のはくせいや化石などを実際に触ることができたので、身近に感じることができました。化石館では、レプリカをつくる体験を行いました。楽しみながらつくることができました。私も体験活動を大切にしたいと思います。
- 秩父の歴史などたくさんを知り、ドキドキワクワクしました。海底地すべり跡は、自然が時間をかけて作り出した模様感動し、自然の偉大さを改めて知りました。化石館の化石づくりでは、自分が体験してみることが、もっと学んでみたいと思うことにつながることを感じました。子どもたちにドキドキワクワクを感じさせ、体験や実物を通して学ぶ力を伸ばしていける授業をしていきたいと思いました。



## (2) 社会福祉施設研修

### ア ねらい

社会福祉施設の参観等を通して、多くの人々と触れ合い、幅広い教育活動の在り方を探る。

### イ 日程

8月1日(木) 8:30～16:00

### ウ 研修場所(6ヶ所に分かれて研修)

グループホーム楓、ケアホーム楓、花菖蒲デイサービス、影森デイサービス、楓デイサービス、荒川園デイサービス

### エ 研修生の主な感想

- 介護施設の雰囲気がとても明るく、私の想像とは異なるものでした。入所者の方もたいへん明るく、私も楽しく会話をすることができました。とても印象に残っているのは、情報を全職員が共有することです。申し送りやノート記入など、入所者の細かい変化も共有することが必要であることがわかりました。学校でも「報告・連絡・相談」が必要不可欠と言われているように、情報共有はどの仕事でも欠かせないものであることが実感できました。



## (3) 各種産業・施設・機関の研修

### ア ねらい

近隣の施設、機関等の参観、体験を通して、それぞれの役割を理解するとともに多くの人々と触れ合い、多様な教育活動の展開に役立てる。

### イ 日程

8月12日(月) 8:30～12:00

### ウ 研修場所

大滝げんきプラザ及び中津川溪流釣場

### エ 研修生の主な感想

- 釣り体験の場では、魚をさばく中で子どもとの交流を図ることができた。はじめは私がすべて内臓を取り除いていたが、子どもたちに聞くことで「やってみる！」と意欲的に取り組む子どもがいたり、積極的に体験しようとする子どもが多く嬉しかった。子どもにできそうな所までの支援が大事なこともわかった。授業において忘れていたことだと感じた。七宝焼きの見学では、子どもたちが意欲的に集中していて、目が輝いていた。
- 子どもは何か楽しいことを見つけると、それに夢中になってキラキラ輝くのだということに改めて感じました。クラス全員がキラキラした目で活動できるよう二学期も努力していきたいです。



#### (4) 協議「夏休み明けの指導に向けて」

##### ア ねらい

1学期の成果と課題についての情報交換を行い、夏休み明けの学習指導・学級経営等の改善に役立てる。

##### イ 日程

8月12日(月) 13:00～16:00

##### ウ 研修場所

大滝げんきプラザ

##### エ 研修生の主な感想

- 悩みなどが同じ初任者同士で共有することができてよかった。私は、わからない児童にわかる喜びを伝えられるような授業をするために、教材研究を今まで以上に取り組み、授業改善を行いたい。ほめることを難しさを感じていたので、できた喜びを共感し、ほめることで子どもの力を伸ばせるような学級経営と学習指導を行っていききたい。



## 5 成果と課題

### (1) 成果

- 史跡・文化財参観等研修では、ジオパーク秩父に関する施設等を見学した。見学や体験を通して、深く郷土のことを考えさせることができた。
- 社会福祉施設研修では、学校とは違う立場の人と触れ合うことができた。広い視野を持つとともに、利用者の方を思う目線での観点が、いかに大切かを理解させることができた。
- 協議「夏休み明けの指導に向けて」では、初任者同士で日頃の悩みを語り合い、情報交換を行うことで、安心感を持たせることができ、2学期に向けての意欲を喚起することができた。

### (2) 課題・次年度への検討事項

- 施設体験研修は夏季休業中に行うため、日程や会場等については早めに計画を立てる必要がある。
- 研修先や講師の選定は、秩父市をよく理解してもらうためという視点で選定する必要がある。また、実際に各自が体験できる研修の充実も図る必要がある。



## 2 5年経験者研修社会貢献活動体験研修

### 1 ねらい

社会貢献活動体験研修により、地域社会との交流を深め社会性を磨くとともに、人間力の向上を図り、教職員としての資質向上を図る。

2 参加対象 平成25年度北部地区小・中学校5年経験者研修参加者

3 参加人数 12名

### 4 実施の概要

日 時	8月1日(木)、2日(金) 8時30分～16時30分	8月1日(木)、2日(金) 8時30分～16時30分
場 所	ほのぼのマイタウン 特別養護老人ホーム「偕楽苑」 養護老人ホーム「長寿荘」	特別養護老人ホーム「白砂恵慈園」
参加者	野口 知大 (花の木小学校) 島寄 紀江 (高篠小学校) 中川 彩美 (荒川東小学校) 柿沼心太郎 (荒川西小中学校) 島田 有子 (尾田蒔中学校) 黒沢 愛里 (大田中学校)	浅見奈緒子 (花の木小学校) 松本 尚樹 (尾田蒔小学校) 山本 和樹 (原谷小学校) 加藤真紀子 (大田小学校) 丸山あゆみ (影森中学校) 長谷川隼也 (吉田中学校)
内 容	○施設概要説明、講義(高齢者の介護) ○体験研修(清掃、食事の後片付け、コミュニケーション、レクリエーション活動等) ○意見交換会	

### 5 成果と課題

#### (1) 成果

参加教員が主体的に研修に取り組んでいた。2日間の体験研修をとおして、地域社会との交流を深め社会性を磨くとともに、人間力の向上を図るという本事業のねらいを十分達成できた。

#### (2) 課題・次年度への検討事項

新規採用教員の増加により5年経験者も増加している。受け入れ可能な人数や日程等、関連施設と十分連携を図りながら研修計画を組む必要がある。

#### (3) 研修生の感想

- 白砂恵慈園の基本姿勢「笑顔で挨拶をしよう」「相手の立場に立って考えよう」「今日も一日お世話をさせていただくことに感謝しよう」は、学校生活においても大切なことだと思います。白砂恵慈園で体験させていただいたこと、教えていただいたことをこれからの自分の仕事にも活かしていきたいと思います。
- 家族と離れ生活している入所者にとって、職員の方は家族同様のようないなる存在です。目配り、気配りを怠らず、コミュニケーションを通して信頼関係を築いているのがわかりました。5年目を迎え、自分自身を振り返る良い機会となりました。

