

2020年度 秩父市学力向上推進プラン

学力向上ミッション「子供たちの未来の幸せのために」

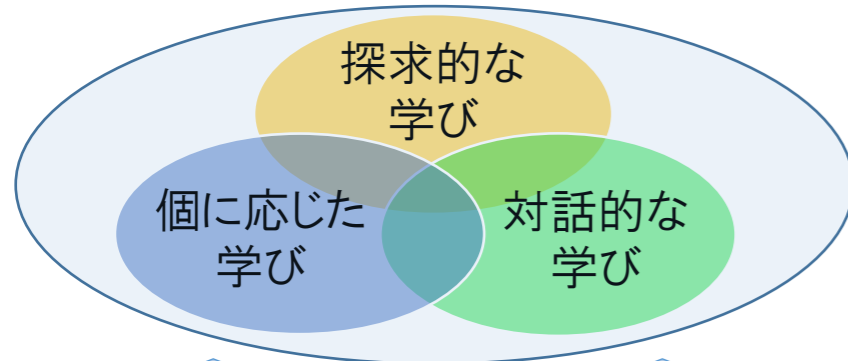
- ◇ 新型コロナの影響を乗り越え、「できること」「わかること」を増やし、自己肯定感を高める。
- ◇ 子供たちの伸びる姿を教師の喜びとする。



重点II：ICTを活用した教育の強化・充実

- すべての学校がICTを活用した指導ができる
- ICTを活用した教育資源の蓄積と共有を進める

多様な実践による経験と資源の蓄積



デジタル機器の効果的な活用推進

新たな課題に対応する活用方法の研究



オンデマンド型の活用



双方向型の活用



プログラミング学習

重点I：一人一人を確実に伸ばす指導の実現

- 学力学習状況調査ですべての学校が県平均を上回る
- 子供が伸びを実感できる授業・学級経営ができる

学びに向かう意欲・自己肯定感の醸成

家庭学習・読書の推進

授業改善のPDCA 確立
「主体的・対話的で深い学びのある授業」

学級経営の充実



学力向上リーフレット
チチブチャレンジ

Action

授業改善
計画修正

Plan

指導計画
重点設定

学力調査の活用

Check

調査結果
分析、共有

Do

授業実践
補充学習等

重点III：英語教育の強化・充実

- 「わかる」「楽しい」外国語の指導ができる
- 生きた英語に触れる機会を増やす

・「チチブイングリッシュチャレンジ」と「言語活動例集」を活用した「わかる」「楽しい」授業づくり
・英語指導助手(ALT)の活用推進

・学習支援動画・GTECの活用
・英検道場の実施
・チチブイングリッシュアクティビティクラスの実施



ALT との授業風景



GTEC

教員の資質向上、授業力向上の支援

- ・ 授業訪問(学校支援訪問/指導主事訪問)
- ・ 研修会(領域別研修/年次研修/教師力向上研修)
- ・ 推進委員会(学力向上/ICT活用/英語教育)
- ・ 校務支援システムによる業務効率化

児童・生徒の学習活動への支援

- ・ 学力調査の活用(課題のあるワークシート集の作成)
- ・ 多様な学びの場の確保(理科おもしろ実験教室等)
- ・ 人材の確保(学習支援員/司書教諭補助員等)
- ・ 学習支援動画の作成・配信(国語、算数数学、英語等)

学校・家庭・地域の連携支援

- ・ 地域教育力活用モデル事業(夜勉)
- ・ 家庭教育啓発リーフレット配布
- ・ ICT環境整備(通信環境調査、ソフト・端末整備)
- ・ 教育相談支援(教育相談室との連携)