

平成31年度使用 小学校用教科用図書の採択理由

秩父市教育委員会

種 目	発行者名	採択の主な理由
国 語	教育出版	○単元の始めには目標を明示したり、学習の進め方を示したりして、学習の目的や見通しをもって学べるようになっている。 ○単元の終わりには振り返りや学習のポイントが示され、基礎的・基本的な知識・技能の習得や定着を図れるように構成されている。
書 写	教育出版	○めあてが明確で自己評価がしやすく、めあてと評価が対応している。 ○毛筆について、筆の持ち方や扱い方など導入がていねいである。 ○1年生ひらがな及びカタカナ表におけるそれぞれの文字について、番号や矢印を使い、ていねいに説明をしている。
社 会	東京書籍	○単元を貫く問題解決的な学習の進め方を全ての単元で具体的に示し、教師が指導しやすく、その上で、児童が主体的に学び、思考力・判断力・表現力を育成できる構成になっている。 ○用語を大切に「ことば」として扱い、簡単な説明を付することで、その意味を児童が理解しやすく、基礎的・基本的な内容を押さえることができやすい構成になっている。
地 図	帝国書院	○地図活用の基礎・基本を身に付けることや、思考力・判断力を育成することについて、教師が指導しやすくなっている。同時に、児童にとってはメリハリがあり、わかりやすい地図帳の構成になっている。 ○日常的に、児童が自由自在に活用したいと思える地図帳になっている。
算 数	東京書籍	○問題解決的な学習を通して、児童が自分の言葉で説明する活動を促していたり、新しい単元の始まりを右ページから始まるようにしたりして、自分なりの考えをもてるようにしている。 ○子どもたちに考える力や学習意欲をより高める工夫がなされている。
理 科	東京書籍	○児童が見通しをもてるように、「問題をつかもう」、「予想しよう」、「計画しよう」と明記されており、キャラクターの吹き出しも良いヒントになっている。 ○観察・実験の後に、「理科のひろば」、「しせつの活用」等があり、実生活との関連が示されている。
生 活	東京書籍	○季節の変化と生活の関連箇所や、栽培植物が他の発行者と比べて多く、秩父の環境に合っていて、児童が学習しやすい。 ○全体的に学習が進めやすい構成になっている。 ○色合いがたいへん良く、絵や写真のバランスが大変良い。
音 楽	教育芸術社	○学びのつながりを大切にし、6年間を通して段階的・系統的に学習を積み重ねていけるよう、題材の構成が工夫されている。 ○表現・鑑賞教材では、日本の音楽から世界の音楽へと視野を広げている。また、「わらべうた」や「民謡」、「お囃子」を取り入れ、伝統のあるものを引き継いでいく心情を自然に身に付けさせるよう配慮されている。
図画工作	開隆堂	○題材毎に「ふりかえって、はなしあおう」のコーナーを設け、常に自分の活動を確認しながら創作活動を進めていくことができるようになっている。 ○児童が主体的に活動できるように、活動の写真や児童の作品を数多く紹介し児童が意欲的に自分の感性を働かせながら、作り出す喜びを味わえるようになっている。
家 庭	開隆堂	○話し合い活動を意図的に取り入れ、表現力の育成や主体的な学習をする力や創意工夫する力を養える。 ○教科書内の関連性や他教科との関連、「ひとロメモ」では、用語の解説や豆知識も得られ、「安全」や「環境」、「消費」、「発展的な学習内容」等のマークもあり、学習の参考になるものが多い。
保 健	東京書籍	○健康・安全についての理解を深め、健康な生活を送る資質や能力を育てるために学習課題を明確に示すなど、学習が進めやすい構成になっている。 ○基礎的・基本的な知識・技能、思考力・判断力・表現力等、そして主体的に学習に取り組む態度などの生きる力を身に付けさせるために、多くの工夫がされている。