

# 秩父市 生涯学習基本計画



# 基本理念

秩父市は、「第1次秩父市総合振興計画」に基づき、下記の将来像を目指しています。

自然と人のハーモニー

環境・観光文化都市 ちちぶ

生涯学習基本構想では、第1次秩父市総合振興計画における生涯学習部門を担うため、生涯学習の視点から上記の将来像を実現するための理念を設定します。

生涯学習において、最も重要なものの一つとして、人との関わり合いがあげられます。お互いが学び合いを通して、啓発し合い、喜びや楽しさを分かちあえることを念頭に生涯学習の基本理念を下記のとおりとします。

健やかに成長できる

「共育のまち」 ちちぶ

「生涯学習は、人生のあらゆる時期に自分にあった方法で、生き方を豊かにするために生涯を通じて行う活動」であり、**よりよく生きること＝生涯学習**と考えます。

この基本理念は、市民のみなさん一人ひとりが、共に「学ぶ・活かす・創る」喜びを分かち合い、子どもたちの健やかな成長に関わることも含め、共に育ち生きる喜びを実感しながら生活できることを基本として設定しています。特に学校教育も含めた「次世代育成」を「生涯学習の基礎づくり」と位置づけ、家庭教育・学校教育・社会教育が密接に連携しあいながら、「生涯を通してあらゆる世代の人たちが関わりをもって、共に育ち合う」ひとづくり・まちづくりを目指します。



# 基本目標

基本理念を受けて、基本目標と3つの視点を設定します。

秩父を愛し 学ぶ意欲と思いやりの精神  
に満ちた 心身ともに健康な人づくり

人間力への学び

個を育む

社会力への学び

つながりを育む

未来力への学び

ちちぶっ子を育む

## 個を育む

いつでも どこでも だれでも 学べる生涯学習

市民一人ひとりの生きがいや目標のもてる環境づくりから

老若男女を問わず、ライフステージにあわせて、市民のだれもが「生き方  
上手」となる生涯学習を目指します。

## つながりを育む

学んだ成果を活かせる生涯学習

お互いに学び合い、温もりと助けあいのある環境づくりから

学んだ人が学びたい人に教えていける仕組みづくり、学んだことを活かして地域で活動できる地域コミュニティの充実、社会環境の諸課題に対して行政と市民が連携して課題解決に向かうなど、学びを活かしてまちづくりに参加できる生涯学習を目指します。

## ちちぶっ子を育む

未来をひらく生涯学習

地域ぐるみ（学社連携）で、子どもたちを育てる環境づくりから

子育て・家庭教育そして地域の子どもたちの健全育成に積極的に関わりながら、子どもたちと共に育ち、未来をひらく生涯学習を目指します。そして秩父の未来をささえる「ちちぶっ子」を育みます。

# 健やかに成長できる「共育のまち」まなびプラン

## 目 標

秩父を愛し 学ぶ意欲と思いやりの精神に満ちた  
心身ともに健康な人づくり

### 人間力への学び

#### 個を育む

いつでも どこでも だれでも

#### 重点目標

人と学びを結ぶ中核的機能を有する  
ふるさと学習センター(仮称)の整備

### 社会力への学び

#### つながりを育む

学んだ成果を活かす

#### 重点目標

学んだ成果をまちづくりに活かす  
生涯学習の推進

### 未来力への学び

#### ちちぶっ子を育む

未来をひらく

#### 重点目標

笑顔とあいさつ おもいやりと感動  
志高き 秩父大好き人間の育成

家 庭

自立・夢・自己実現

企 業

社会参加からの学び

市民の  
生涯学習

行 政

あたらしい知識や技術の習得

今日的課題の学び

親としての学び・「子育て」を通じた「自分育て」

生きがい・心の豊かさ・健康

学 校

地 域

NPO・民間学習機関

親と子が共に育つ環境づくり

学び続けられる環境づくり

未来を担う人を育む環境づくり

自然と人のハーモニー

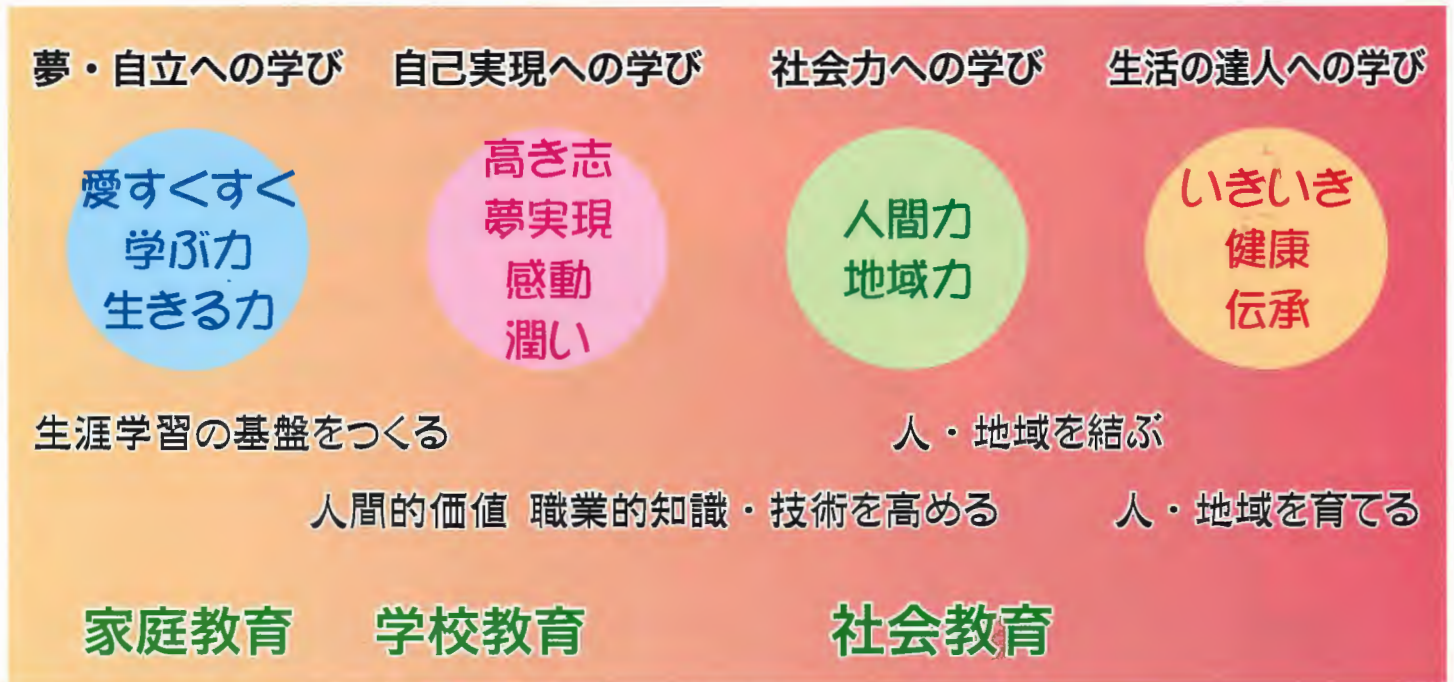
環境・観光文化都市 ちちぶ

森と水 安心・安全 助けあい温もり 思いやりと感動

# 基本方針

よりよく生きること = 生涯を通して学ぶこと

【幼少年期】 → 【青年期】 → 【壮年期】 → 【老年期】



人が生涯を通して学んでいく過程を「幼少年期」「青年期」「壮年期」「老年期」の4つの段階から上記のようにイメージしました。そしてこれらを支えるのが、いうまでもなく「家庭教育」「学校教育」「社会教育」です。

基本理念・基本目標を受けて、秩父市の教育を広く生涯学習の視点からとらえなおし、3つの基本方針を設定しました。

親と子が共に育つ環境づくり  
未来を担う人を育む環境づくり  
学び続けられる環境づくり

# 施策体系

## 理念 健やかに成長できる「共育のまち」ちちぶ

### 目標

秩父を愛し学ぶ意欲と思いやりの精神に満ちた心身ともに健康な人づくり

個を育む

つながりを育む

ちちぶっ子を育む

### 基本方針

親と子が  
共に育つ  
環境づくり

### 基本方向

子育て支援体制の推進

子育て支援環施設の整備

家庭・地域の教育力の向上

### 基本施策

経済的支援策の充実

子育てしやすい社会の推進

子育て支援のネットワークの確立

子育て支援施設の整備

子育て支援施設の機能拡充

家庭教育力の向上

地域教育力の向上

青少年健全育成

未来を担う  
人を育む  
環境づくり

教育環境の整備

教育内容の充実

特色ある教育の実施

学校施設の整備

学校給食の充実

創造性と確かな学力の向上

健康・体力の増進と安全教育の推進

心の教育の推進

秩父大好きっ子の育成

ふるさと・環境教育の充実

教師力の向上

教育支援のための拠点整備

学び続けられる  
環境づくり

生涯学習の内容の充実

生涯学習の場の充実

学びを活かす機会の充実

公民館講座の充実

生涯学習情報の提供

総合的な生涯学習の推進

図書館・公民館の整備

図書館・公民館の機能充実

学びを活かす機会の充実